#### 2. 西宮浜義務教育学校について

■表2:西宮浜義務教育学校、小学校、中学校の児童生徒数及び学級数の推移

	10 1 10 C	1 1/2/	3 124 - 0 .			1 4222	JH 12				
西宮浜義務教育学校		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	合計
令和4年度	児童生徒数	33	40	35	38	39	37	65	56	96	439
	学級数	1	2	1	1	1	1	2	2	3	17
令和3年度	児童生徒数	38	35	36	38	38	59	54	93	58	449
	学級数	2	1	1	2	1	2	2	3	2	20
令和2年度	児童生徒数	35	36	39	37	59	52	93	56	83	490
	学級数	1	1	2	2	2	2	3	2	3	22
西宮浜小・中学校		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	合計
令和元年度	児童生徒数	38	38	36	55	49	85	53	82	71	507
	学級数	2	2	2	2	2	4	2	3	2	24



〇令和5年度

児童生徒数:384名

学級数:17学級

#### ■表3:特認校新規入学者数の推移

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
1年	2	12	7	6
2年	0	0	2	0
3年	1	1	0	0
4年	1	0	1	1
5年	3	1	0	0
6年	2	0	0	1
7年	6	6	7	2
8年	5	0	2	0
9年	1	2	0	2
合計	21	22	19	12

### 校区外からの新規入学者数も減少傾向

#### 3. 植栽帯の管理について

■写真①: 市道の植栽帯



■写真②: 張り紙がはがれたコーン



■写真③: 県道の植栽帯



ひょうごアドプトの看板

3. 植栽帯の管理について

# みんなで まち をきれいにしましょう

#### ●ひょうごアドプトとは

●県が管理する河川、道路、砂防施設、港湾、海岸等(活動区域)において、みなさんがボランティア等(清掃美化活動)を行う際に、県・市町が、用具の提供等を行い支援する制度です。県では、2001年(平成13年)に、制度を創設しました。以降、皆さんの熱心な活動が県下全域へ広がっています。

#### ●ひょうごアドプトの役割分担

- 〈活動団体〉
  - ・自治会、ボランティアグループ、サークル、企業、学校等、県民の皆さん
  - ・活動区域の清掃・美化、除草・草刈り、植樹(低木)管理、植栽、間伐・下草刈り・植樹などの森 づくり活動等を実施します。

〈行政〉

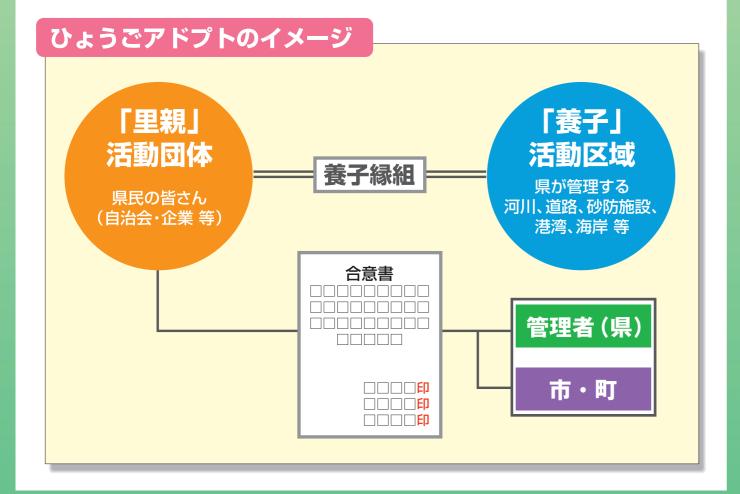
- ・県・市町
- ・アドプト看板の設置、ボランティア保険への加入、軍手・ゴミ袋等を支給します。

#### ●ひょうごアドプトの名前の由来

●「アドプト(adopt)」とは、「養子にする」という意味の英語です。

ボランティア活動を行う団体を「里親」に見立て、県が管理する河川、道路、砂防施設、港湾、海岸等の活動区域を「養子」のようにお世話(清掃・美化活動)いただくため、このような名前となりました。

そもそもは、アメリカのハイウェイでの散乱ゴミ対策として、1985年に世界で初めて導入された制度であると言われています。



## 参加要件

活動を2年以上継続でき、下記に該当しない団体が、アドプト活動に参加できます。

- ①活動を営利目的とする団体
- ②参加資格を得るにあたり不当な条件をつける団体
- ③活動とあわせて宗教活動・政治活動又は営業活動を行う団体
- ④特定の公職の候補者や政党を推進し、支持し又はこれらに反することを目的とする団体
- ⑤暴力団又はその統制下にある団体、社会の秩序を乱す恐れのある団体

## 活動のための手続き等

#### 前年度

#### 活動年度

#### 新規団体の方は…

#### 活動申し込み

県・市町・ 活動団体の調整

#### 県に提出

①活動団体構成者名簿 ②用具類提供願

#### 活動を開始

県・市町の役割 ボランティア保険加入 用具の提供 等

#### 資料作成

①次年度活動団体構成者名簿②次年度用具類提供願③活動実績報告書

#### 継続団体の方は…

#### 県に提出

- ①次年度活動団体構成者名簿
- ②次年度用具類提供願
- ③活動実績報告書

#### 活動を開始

県・市町の役割 ボランティア保険加入 用具の提供 等

#### 資料作成

①次年度活動団体構成者名簿 ②次年度用具類提供願 ③活動実績報告書

## 県が管理するこんな場所で活動しています!

#### 砂防施設



#### 河川



#### 道路



港湾·海岸(緑地)

